

*LifeWriter*

# Навигатор карьеры

Отчёт по результатам опросника DEEP

Констанция Константиновна Константинопольская

04.08.1988



## Введение

В отчёте содержится анализ уровней соответствия различным карьерным направлениям. Также отмечены личностные особенности, которые могут служить ограничениями при выборе того или иного направления карьеры.

## Правила интерпретации результатов

*Уровень выраженности аспекта, шкалы или компетенции*

1...3	<i>Низкий.</i> Аспект слабо выражен, практически не проявляется и требует развития.
4	<i>Ниже среднего.</i> Аспект развит недостаточно, хотя и может проявляться в редких случаях.
5...6	<i>Средний.</i> Указывает на приемлемый уровень развития аспекта.
7...8	<i>Выше среднего.</i> Высокий уровень развития.
9...10	<i>Высокий.</i> Аспект ярко выражен и преобладает в поведении.

*Уровень выраженности карьерного деструктора*

1...2	<i>Низкий.</i> Указывает на низкие риски ограничений при развитии карьеры.
3...4	<i>Ниже среднего.</i> Указывает на способность сотрудника справляться с возможными рисками при развитии карьеры.
5...6	<i>Средний.</i> Указывает на отсутствие видимых рисков при развитии карьеры.
7	<i>Выше среднего.</i> Свидетельствует о том, что для определённых направлений карьеры деструктор может выступать в качестве ограничителя.
8...10	<i>Высокий.</i> Указывает на высокие риски ограничений при развитии карьеры.

## Направления карьеры

Варианты карьерных направлений основаны на работах американского психолога Джона Холланда и дополнены нашими исследователями для соответствия современным реалиям. Чем выше значение в таблице, тем больше подходит карьерное направление.

Результат по шкале стенов (1...10)

Практическое направление	5	Работа с предметами, устройствами, механизмами, с учетом принципов механики и физики.
Познавательное направление	6	Деятельность, включающая в себя взаимодействие с идеями и научными принципами.
Социальное направление	3	Взаимодействие и помощь другим.
Управленческое направление	6	Достижение целей с помощью организационных и административных методов.
Организационное направление	5	Административное управление установленным механизмом.
Предпринимательское направление	6	Создание чего-то нового и конкретного результата.
Эстетическое направление	6	Деятельность, направленная на выражение художественных и творческих идей.

*Эта таблица показывает в какой степени Вам подходят различные направления карьеры*

Социальная желательность: 3. Стиль ответов говорит о том, что вы отвечали на вопросы достаточно искренне и не пытались создать излишне благоприятное впечатление о себе.

### Предпочитаемое направление в карьере: познавательное

Люди такого типа получают удовольствие от работы с абстрактными теориями, концепциями, моделями. Они весьма любознательны, им интересно собирать и анализировать информацию, решать сложные интеллектуальные задачи. Они воспринимают информацию из самых разных областей и источников. Знания и опыт, полученные в одной сфере, могут с успехом применять в других. Им нравится новое, обычно они в курсе последних тенденций и модных веяний.

Такие люди любят эксперименты, они готовы пробовать новые методы работы, осваивать новые технологии, устройства, оборудование. Принимая решения, они имеют в виду долгосрочную перспективу. Их идеи и замыслы устремлены в будущее. Люди познавательного направления могут предлагать весьма оригинальные идеи, ценность которых не всегда немедленно очевидна для окружающих, но которые впоследствии могут служить основой научного, технического и социального прогресса.

Примеры профессий:

- в банковской деятельности: продуктологи, аналитики, позиции, занимающиеся разработкой стратегии;

Констанция Константиновна Константинопольская, 04.08.1988

Отчёт по результатам анализа соответствия карьерным направлениям

Страница 3 из 6

- научная деятельность: ученый, исследователь;
  - разработка новых устройств, технологий, методов: инженер-конструктор, архитектор, разработчик новых продуктов в различных сферах, изобретатель;
- сбор и распространение информации, знаний, опыта: аналитик, тестировщик новых продуктов, журналист, консультант, преподаватель.

### **Второстепенное направление в карьере: управленческое**

Люди такого типа управляют другими людьми. Они способны использовать формальными полномочиями, чтобы выдвинуть свою точку зрения, доказать качество и выступать организаторами.

Они готовы планировать работу, распределять ресурсы для себя, так и для коллектива.

Придают значение участию в неформальных объединениях, могут быть эффективными на политическом поприще. Используют разные возможности влияния на других, в чем им помогает понимание мотивов окружающих и умение найти наилучший подход к каждому.

Примеры профессий:

- достижение целей за счет управления другими: руководитель направления, менеджер, руководитель проектов;
- риэлтор, страховой агент;
- участие в общественной и политической деятельности.

*Это описание появляется в том случае, если у Вас не одно ярко выраженное направление карьеры*

## Карьерные деструкторы

Элементы поведения, отрицательно влияющие на карьеру, называются карьерными деструкторами. Чаще всего они проявляются в стрессовых ситуациях.

Чем выше значение в таблице, тем выше вероятность проявления деструктора.

	Результат по шкале стенов (1...10)	Описание деструктора (для высокого уровня проявления)
Прямолинейность	8	Способность допускать слишком резкие высказывания по отношению к другим. Отсутствие желания устанавливать и поддерживать отношения. Предпочтение исключительно деловому подходу.
Индивидуализм	3	Стремление не вовлекать в решение вопроса коллег и подчиненных. Отсутствие стремления к обсуждению. Отношение к работе как к задаче, которую нужно выполнить в отведенное время.
Замкнутость	4	Отсутствие желания устанавливать контакты с окружающими. Нежелание выходить на периферию, стремление к изоляции на окружающих.
Самоуверенность	5	Отсутствие стремления приобретать новые знания и осваивать новые навыки. Стремление к самоизоляции.
Нерешительность	3	Отсутствие стремления выступать инициатором действий. Стремление к избеганию ответственности.
Нестабильность	6	Отсутствие стремления к эмоциональной стабильности. Склонность к перепадам настроения. Склонность к драматизации. Склонность к конфликтам с коллегами и подчиненным. Потенциальный инициатор конфликтов.
Директивность	5	Стремление соблюдать тотальный контроль над всеми процессами. Сложности при необходимости поделить часть ответственности.
Ригидность	5	Негативное восприятие перемен, склонность сопротивляться новому. Отсутствие творческих идей.

*Эта таблица показывает  
какие элементы Вашего  
поведения могут помешать  
развитию карьеры*

Социальная желательность: 3. Стиль ответов говорит о том, что вы отвечали на вопросы достаточно искренне и не пытались создать излишне благоприятное впечатление о себе.

**Высокая прямолинейность:** вы в общении с другими людьми склонны говорить то, что думаете, даже если речь идет о вещах, которые собеседник не готов в данный момент слышать или которые могут быть ему неприятны. Вы можете быстро и резко высказывать свое мнение, не тратя времени на обдумывание формулировок и ожидание подходящего момента. В дискуссии или споре люди такого склада могут допускать критические и даже уничижительные высказывания в адрес своих оппонентов и их идей.

*Последствия:* самим человеком такого рода прямолинейность может оцениваться как проявление открытости, честности и принципиальности. Однако окружающие могут расценивать подобное поведение как нетактичное, неуважительное или даже грубое, задевающее их чувства. Это может послужить причиной конфликтов и ухудшения отношений.

Констанция Константиновна Константинопольская, 04.08.1988  
Отчёт по результатам анализа соответствия карьерным направлениям

*Карьерные перспективы:* существует риск того, что вам будет сложно выстраивать рабочие отношения с клиентами, коллегами, партнерами и руководством. В конфликтных ситуациях вы будете, скорее всего, провоцировать дальнейшее развитие конфликта.

Также у вас могут возникнуть проблемы в ситуациях, когда необходимо убедить кого-либо, привлечь на свою сторону. Ваши прямолинейные высказывания могут отталкивать людей, вызывать настороженность в общении с вами и нежелание вас поддерживать.

*Рекомендации по развитию:* в общении с другими людьми стремитесь сначала понять точку зрения и аргументы собеседника.

Для этого перед общением задавайте уточняющие вопросы типа «Пр

Готовясь к п... варительно тща-  
тельно продум... ржения, так и с  
точки зрения п...

При возникн... ствуйте по прин-  
ципу «сначала

Обращайте в... вания.

Высказывая... о себе, своей по-  
зиции, своем в... зываний в адрес  
собеседника и

Найдите в сво... доверительные  
отношения и попр... манеры общения. На

основе обратной связи определите, что конкретно в своем поведении вам стоит де-  
лать по-другому, чтобы доносить свои мысли до других в более дипломатичной и  
эффективной манере.

***Здесь приводятся рекоменда-  
ции о том, как снизить  
количество и/или силу  
влияния тех своих поведен-  
ческих проявлений, кото-  
рые могут деструктивно  
отразиться на развитии  
карьеры***